

Aanvulling op de overgang in 4H, 4V, 5V (i.v.m. Corona)

In juli vindt de afronding van het schooljaar plaats met de eindvergaderingen, ook wel overgangsvergadering genoemd. Tijdens de eindvergaderingen wordt de slaag-/zakregeling gehanteerd. In het Examenreglement zijn de overgangsnormen en slaag-/zakregeling opgenomen. Dit document kunt u vinden op onze website.

In verband met de Coronacrisis en het daardoor ontstane beperkte aanbod van fysiek onderwijs en toetsgegevens, hebben niet alle leerlingen de kans gehad om de reeds aanwezige resultaten optimaal te verbeteren of voort te zetten. Het uitsluitend hanteren van de slaag-/zakregeling zal daarom geen recht doen aan de ontwikkeling van de leerlingen. Om die reden zijn er – volgens de schoolleiding – aanvullingen op de slaag-/zakregeling nodig.

Wij zijn ons bewust van het feit dat we met dit document geen recht doen aan alle leerlingen, aangezien de ontwikkeling tijdens de periode van afstandsonderwijs per individu verschillend is. Het afstandsonderwijs dat wij bieden in combinatie met de schoolbrede waarden - waaronder autonomie, samenwerken, maatwerk en gedeeld leiderschap – hebben geleid tot dit document. Wij zijn er van overtuigd dat de leerlingen van de Mariënpoolstraat hiermee een reële en haalbare kans krijgen in de volgende schooljaren.

Bespreekzone

Bevordering in de bovenbouw geschiedt op circa 75% van het eindcijfer, omdat de toetsen van periode 3 zijn komen te vervallen. Bespreekgeval zijn de leerlingen, die indien zij één cijfer zouden verbeteren alsnog aan de uitslageregels voor het eindexamen zouden voldoen. Omdat leerlingen weinig tot geen gelegenheid hebben gehad om hun resultaten optimaal te verbeteren, zij minder contactmomenten hebben gehad voor de verschillende vakken én er een groot beroep is gedaan op hun zelfstandigheid, zullen wij de invulling van de bespreekzone anders inrichten. Hierbij houden we rekening met de resultaten en inzet vóór de Coronatijd (t/m 16 maart 2020) en tijdens de Coronatijd (vanaf 16 maart 2020).

Er worden vier categorieën gehanteerd. Naast de resultaten worden ook de vorderingen tijdens de periode van thuisonderwijs (bijvoorbeeld participatie, initiatief, inzet) meegenomen. Deze manier van bevorderen ziet er als volgt uit:

	Categorie 1	Categorie 2	Categorie 3	Categorie 4
Tot en met 16 maart	Voldaan*	Voldaan	Niet voldaan	Niet voldaan
Na 16 maart	Naar behoren*	Niet naar behoren	Naar behoren	Niet naar behoren

* Tot en met 16 maart konden leerlingen aan de bevorderingsnormen *voldoen*. Na 16 maart wordt gemonitord of de voortgang (niet) naar behoren verloopt.

Leerlingen in categorie 1 zijn bevorderbaar naar het volgende leerjaar (en krijgen **groen licht**), leerlingen uit categorie 2 en 3 vallen in de bespreekzone (hun overgang wordt **besproken**), leerlingen in categorie 4 zijn in principe **niet bevorderbaar**. Door gebruik te maken van een systeem zoals hierboven, hebben meer leerlingen een kans zich alsnog te bewijzen in het volgende leerjaar en kan daar waar nodig **maatwerk** geboden worden.

De overgang naar het volgende leerjaar

Er zijn twee mogelijkheden:

1. De leerling is bevorderd naar het volgende leerjaar van hetzelfde niveau.
2. De leerling is niet bevorderd naar het volgende leerjaar van hetzelfde niveau. In dit geval volgt er een gesprek vanuit de mentor met de ouder(s)/verzorger(s) en de leerling over het advies. Eén van de volgende uitkomsten is mogelijk: de leerling doubleert in het huidige leerjaar, op het huidige niveau of op een lager niveau.