

Aanvulling op de bevorderingsnormen (i.v.m. Corona)

In juli vindt de afronding van het schooljaar plaats met de eindvergaderingen, ook wel overgangsvergadering genoemd. Tijdens de eindvergaderingen worden de bevorderingsnormen in de onderbouw gehanteerd, zoals opgesteld in het document [Bevorderingsnormen onderbouw](#) (ingangsdatum 1 oktober 2018).

In verband met de Coronacrisis en het daardoor ontstane beperkte aanbod van fysiek onderwijs en aanwezigheid van nieuwe toetsgegevens, hebben niet alle leerlingen de kans gehad om de reeds aanwezige resultaten te verbeteren of voort te zetten. Het uitsluitend hanteren van de opgestelde bevorderingsnormen zal daarom geen recht doen aan de ontwikkeling van de leerlingen. Om die reden zijn er aanvullingen op de bevorderingsnormen gewenst.

Wij zijn ons bewust van het feit dat we met dit document geen recht doen aan alle leerlingen, aangezien de ontwikkeling tijdens de periode van afstandsonderwijs per individu verschillend is. Het afstandsonderwijs dat wij bieden in combinatie met de schoolbrede waarden - waaronder autonomie, samenwerken, maatwerk en gedeeld leiderschap – hebben geleid tot dit document. Wij zijn er van overtuigd dat de leerlingen van de Mariënpoolstraat hiermee een reële en haalbare kans krijgen in de volgende schooljaren.

Bespreekzone

In de normale bevorderingsnormen vallen leerlingen in de bespreekzone wanneer het voortschrijdend gemiddelde lager dan 6,0 is. Leerlingen mogen daarnaast ten hoogste drie verliespunten hebben, mits zij daar voldoende compensatie tegenover hebben staan. Bijvoorbeeld: bij drie verliespunten zijn drie compensatiepunten nodig. Voor leerlingen vier of meer verliespunten (ongeacht de compensatie) is een overgang naar het volgende leerjaar van hetzelfde niveau in principe uitgesloten.

Omdat leerlingen weinig tot geen gelegenheid hebben gehad om hun resultaten te verbeteren, zij minder contactmomenten hebben gehad voor de verschillende vakken én er een groot beroep is gedaan op hun zelfstandigheid, zullen wij de invulling van de bespreekzone anders inrichten. Hierbij houden we rekening met de resultaten en inzet vóór de Coronatijd (t/m 16 maart 2020) en tijdens de Coronatijd (vanaf 16 maart 2020).

Er worden vier categorieën gehanteerd. Naast de resultaten worden ook de vorderingen tijdens de periode van thuisonderwijs (bijvoorbeeld participatie, initiatief, inzet) meegenomen. Deze manier van bevorderen ziet er als volgt uit:

	Categorie 1	Categorie 2	Categorie 3	Categorie 4
Tot en met 16 maart	Voldaan*	Voldaan	Niet voldaan	Niet voldaan
Na 16 maart	Naar behoren*	Niet naar behoren	Naar behoren	Niet naar behoren

* Tot en met 16 maart konden leerlingen aan de bevorderingsnormen *voldoen*. Na 16 maart wordt gemonitord of de voortgang (niet) naar behoren verloopt.

Leerlingen in categorie 1 zijn bevorderbaar naar het volgende leerjaar (en krijgen **groen licht**), leerlingen uit categorie 2 en 3 vallen in de bespreekzone (hun overgang wordt **besproken**), leerlingen in categorie 4 zijn in principe **niet bevorderbaar**. Door gebruik te maken van een systeem zoals hierboven, hebben meer leerlingen een kans zich alsnog te bewijzen in het volgende leerjaar en kan daar waar nodig **maatwerk** geboden worden.

De overgang naar het volgende leerjaar

De volgende besluiten zijn mogelijk:

1. De leerling is bevorderd naar het volgende leerjaar van hetzelfde niveau.
2. De leerling is niet bevorderd naar het volgende leerjaar van hetzelfde niveau. In dit geval volgt er een gesprek vanuit de mentor met de ouder(s)/verzorger(s) en de leerling over het advies. Eén van de volgende uitkomsten is mogelijk:
 - a. De leerling is bevorderd naar het volgende leerjaar, maar op een lager niveau.
 - b. De leerling doubleert in het huidige leerjaar, op het huidige niveau of op een lager niveau.