



Programma voor toetsing en afsluiting

Bonaventuracollege Mariënpoelstraat

Cohort 2017

Afsluitend examen in 2019

Afkortingen

OVC	Overgangscijfer
SEC	Schoolexamen cijfer
T	tussentoets
O	overgangstoets, telt alleen mee voor de overgang
E	schoolexametoets, telt mee voor schoolexamen en overgang
P	praktische opdracht

PTA havo COHORT 2017-2018
Aardrijkskunde

PERIODE	OVC	SEC	TYPE	DUUR	STOF/ONDERWERP	CODE
4H1	5%		T	50	H1: Wereld: Wereldbeeld (§1 t/m 6)	TTP1
	20%	10%	E	100	H1: Wereld: Wereldbeeld + Kaartvaardigheden	ETP1
4H2	5%		T	50	H3: Leefomgeving: Stedelijke gebieden (§1 t/m 4) + Topo Nederland	TTP2
		10%	PO		PO Domein A: Geografische Vaardigheden	POP2
	20%	10%	E	100	H3: Leefomgeving: Stedelijke gebieden	ETP2
4H3	5%		T	50	H4: Leefomgeving: Wateroverlast (§1 t/m 4) + Topo Wereld fysisch/landen en hoofdsteden	TTP3
	20%	10%	E	100	H4: Leefomgeving: Wateroverlast	ETP3
4H4	5%		T	50	H2: Aarde: Klimaat en landschap (§1 t/m 6) + Topo Middellandse Zee	TTP4
	20%	10%	E	100	H2: Aarde: Klimaat en landschap	ETP4

PERIODE	OVC	SEC	TYPE	DUUR	STOF/ONDERWERP	CODE
5H5		5%	T	50	H1: Wereld: Globalisering (§1 t/m 9)	TTP5
		10%	E	100	H1: Wereld: Globalisering H4: Herhaling: Wereld H6: Herhaling: Leefomgeving Steden	ETP5
5H6		5%	T	50	H2: Aarde: Endogene en exogene processen (§1 t/m 9) + Topo Brazilië	TTP6
		10%	E	100	H2: Aarde: Endogene en exogene processen H5: Herhaling Aarde	ETP6
5H7		20%	E	150	CE Stof H1 t/m H6 In de les: H3 Brazilië + H6 Wateroverlast	ETP7
5H8					EXAMENTRAINING/CSE	

PTA havo COHORT 2017-2018
Biologie

PERIODE	OVC	SEC	TYPE	DUUR	STOF/ONDERWERP	CODE
4H1	5%		T	50	H1: Gedrag	TTP1
	20%	10%	E	100	H1: Gedrag H2: Soorten en Relaties	ETP1
4H2	5%		T	50	H3: Cellen	TTP2
	20%	10%	E	100	H3: Cellen H4: Seksualiteit en Voortplanting	ETP2
4H3	5%		T	50	H5: Energie uit Voeding	TTP3
	20%	10%	E	100	H5: Energie uit Voeding H6: Voeding en Vertering	ETP3
4H4	5%		T	50	H7: Onderzoek doen	TTP4
	20%	10%	E	100	H7: Onderzoek doen H8: Ecosysteem en Evenwicht	ETP4
		5%	P		Practicumdossier en PO	POP4

PERIODE	OVC	SEC	TYPE	DUUR	STOF/ONDERWERP	CODE
5H1		5%	T	50	H9: Erfelijkheid	TTP5
		13%	E	100	H9: Erfelijkheid H10: Evolutie H11: Gezondheid 11.1 t/m 11.3	ETP5
5H2		5%	T	50	H11: Gezondheid 11.4 t/m 11.5 H12: Transport	TTP6
		13%	E	100	H11: Gezondheid H12: Transport H13: Gaswisseling en Uitscheiding	ETP6
5H3		14%	E	100	H14: Reageren H2+8: Ecologie Domein B8+C3+D4	ETP7
		5%	P		Practicumdossier en PO	POP7
5H4					EXAMENTRAINING/CSE	

PTA havo COHORT 2017-2018
CKV

PERIODE	OVC	SEC	TYPE	DUUR	STOF/ONDERWERP	CODE
4H1	25%		P		Verkennen: CZP1 Verkennen & Verbreden: Kunstshot + reflectieverslagen disciplinelessen (DISCAP1)	POP1
4H2	30%		P		Verbreden & Verdiepen: Workshops + CAP (DISCAP 2) Verdiepen: GO/NO GO Document Onderzoeksopdracht	POP2
4H3	45%		P		Verdiepen: CZP 2, onderzoeksopdracht Verdiepen & Verbinden (DISCAP 3)	POP3
4H4						

Bij te laat inleveren van een onderdeel gaat er **per dag** een ½ punt af.
In de studiewijzer komt de waarde van elk onderdeel in % te staan.

Reparatie van onderdeel uit periode 2 of 3 alleen mogelijk in de reparatieperiode na toetsweek 4.

DIMENSIES: Worden aangeboden tijdens de lessen als voorbereiding op het verbreden/verdiepen en verbinden in de individuele onderzoeken.

PTA havo COHORT 2017-2018
Duits

PERIODE	OVC	SEC	TYPE	DUUR	STOF/ONDERWERP	CODE
4H1	5%		T	50	Idioom, grammatica en Redemittel	TTP1
	20%	10%	E	100	Kijk- en luistervaardigheid	ETP1
4H2	5%		T	50	Idioom, grammatica en Redemittel	TTP2
	20%	10%	E	100	Leesvaardigheid	ETP2
4H3	5%		T	50	Idioom, grammatica en Redemittel	TTP3
	20%	10%	E	100	Schrijfvaardigheid	ETP3
4H4	5%		T	50	Idioom, grammatica en Redemittel	TTP4
	20%	10%	E	20	Spreek- en gespreksvaardigheid	ETP4

PERIODE	OVC	SEC	TYPE	DUUR	STOF/ONDERWERP	CODE
5H5		5%	T	50	Idioom, grammatica en Redemittel	TTP5
		10%	E	100	Schrijfvaardigheid	ETP5
5H6		5%	T	50	Idioom, grammatica en Redemittel	TTP6
		15%	E	100	Leesvaardigheid	ETP6
5H7		10%	E	50	Kijk- en luistervaardigheid	ETP7
		15%	E	20	Spreek- en gespreksvaardigheid	ETP7
5H8					EXAMENTRAINING/CSE	

Literatuur

Gedurende jaar 4 en 5 worden er minimaal drie literaire werken gelezen en/of behandeld. Voor de verwerking en afronding van literatuur: raadpleeg studiewijzer.

Leerlingen dienen de verwerkingsopdracht vóór de afgesproken deadline via de ELO aan te leveren. Indien de boekverslagen niet of te laat worden ingeleverd, kan de toets spreekvaardigheid niet worden afgenomen in de toetsweek en moet de leerling zijn/haar herkansing gebruiken.

PTA havo COHORT 2017-2018
Economie

Voor het vak economie worden er ook experimenten gedaan bij diverse onderwerpen die in H4 en H5 worden behandeld.

PERIODE	OVC	SEC	TYPE	DUUR	STOF/ONDERWERP	CODE
4H1	5%		T		Nadere omschrijving zie studiewijzer	TTP1
	20%	10%	E	100	Lesbrief Crisis (SE) Lesbrief Werk & werkloosheid (SE keuze)	ETP1
4H2	5%		T		Nadere omschrijving zie studiewijzer	TTP2
	20%	10%	E	100	Lesbrief Jong en oud (CE)	ETP2
4H3	5%		T		Nadere omschrijving zie studiewijzer	TTP3
	20%	10%	E	100	Lesbrief Vervoer (CE)	ETP3
4H4	5%		T		Nadere omschrijving zie studiewijzer	TTP4
	20%	10%	E	100	Lesbrief Markt & overheid (CE)	ETP4

PERIODE	OVC	SEC	TYPE	DUUR	STOF/ONDERWERP	CODE
5H5		5%	T		Nadere omschrijving zie studiewijzer	TTP1
		15%	E	100	Lesbrief Verdienen & uitgeven (CE) Lesbrief Geldzaken (SE keuze)	ETP1
5H6		5%	T		Nadere omschrijving zie studiewijzer	TTP2
		15%	E	100	Lesbrief Europa (CE) Lesbrief Conjunctuur (SE keuze)	ETP2
5H7		20%	E	100	Nader aan te duiden examenonderwerpen	ETP3
5H8					EXAMENTRAINING/CSE	

PTA havo COHORT 2017-2018
Engels

PERIODE	OVC	SEC	TYPE	DUUR	STOF/ONDERWERP	CODE
4H1	5%		T		Zie studiewijzer	TTP1
	20%	10%	E	100	Luistervaardigheid	ETP1
4H2	5%		T		Zie studiewijzer	TTP2
	20%	10%	E	15	Gespreksvaardigheid & literatuur *	ETP2
4H3	5%		T		Zie studiewijzer	TTP3
	20%	10%	E	100	Schrijfvaardigheid & leesvaardigheid 70%-30%	ETP3
4H4	5%		T		Zie studiewijzer	TTP4
	20%	10%	E	100	Leesvaardigheid & literatuur 70%-30%	ETP4

PERIODE	OVC	SEC	TYPE	DUUR	STOF/ONDERWERP	CODE
5H5		5%	T		Zie studiewijzer	TTP5
		15%	E	100	Schrijfvaardigheid & leesvaardigheid 70%-30%	ETP5
5H6		5%	T		Zie studiewijzer	TTP6
5H7		15%	E	100	Luistervaardigheid (Cito-datum)	ETP7
		20%	E	15	Gespreksvaardigheid & literatuur *	ETP7
5H8					EXAMENTRAINING/CSE	

*Toelichting boekverslagen: Leerlingen dienen de boekverslagen voor de afgesproken deadline via de ELO aan te leveren. Indien de boekverslagen niet of te laat worden ingeleverd, kan de toets spreekvaardigheid niet worden afgenomen in de toetsweek en moet de leerling zijn/haar herkansing gebruiken.

PTA havo COHORT 2017-2018
Frans

PERIODE	OVC	SEC	TYPE	DUUR	STOF/ONDERWERP	CODE
4H1	5%		T		Idioom en grammatica	TTP1
	20%		O	100	Leesvaardigheid (ERK B1/A2), idioom en grammatica	OTP1
4H2	5%		T		Idioom en grammatica	TTP2
	20%		O	100	Kijk- en luistervaardigheid (ERK A2+)	OTP2
4H3	5%		T		Idioom en grammatica	TTP3
	20%	10%	E	100	Lees- en schrijfvaardigheid 30%-70% (ERK B1/A2+), idioom en grammatica	ETP3
		10%	E		Praktische Opdracht	POP3
4H4	5%		T		Idioom en grammatica	TTP4
	10%	10%	E	15	Gespreksvaardigheid (ERK A2+)	ETP4
	10%	10%	E	100	Leesvaardigheid (ERK B1/B1+)	ETP4

PERIODE	OVC	SEC	TYPE	DUUR	STOF/ONDERWERP	CODE
5H5		5%	T		Examenidioom en grammatica	TTP5
		15%	E	100	Lees- en schrijfvaardigheid (ERK B1+/B2; ERK A2+) 70%-30%	ETP5
5H6		5%	T		Examenidioom en grammatica	TTP6
		15%	E	100	Kijk- en luistervaardigheid CITO-toets (landelijke afnamedatum jan/feb)	ETP6
5H7		20%	E	20	Gespreksvaardigheid (ERKB1) *	ETP7
5H8					EXAMENTRAINING/CSE	

* Boek lezen + leesverslag maken. Inleveren uiterlijk in de week voor de laatste toetsweek. De leerling dient de boekverslagen voor de afgesproken deadline via de ELO aan te leveren. Indien de boekverslagen niet, onvolledig of te laat worden ingeleverd, kan de toets spreekvaardigheid niet worden afgenomen in de toetsweek en moet de leerling zijn/haar herkansing gebruiken.

PTA havo COHORT 2017-2018

Geschiedenis

PERIODE	OVC	SEC	TYPE	DUUR	STOF/ONDERWERP	CODE
4H1	5%		T	50		TTP1
	20%		O	100	Tijdvak 1,2 ,3	OTP1
4H2	5%		T	50		TTP2
	20%	5%	E	100	Tijdvak (1,2,3 +) 4 + 5 + KMO 1/tm 4	OTP2
4H3	5%		T	50		TTP3
	20%	15%	E	100	Tijdvak (1 t/m 5 +) 6 + 7	ETP3
4H4	5%		T	50		TTP4
	20%	15%	E	100	Tijdvak (1 t/m 7 +) 8 + 9a	ETP4
		5%	P		Thema	POP4

PERIODE	OVC	SEC	TYPE	DUUR	STOF/ONDERWERP	CODE
5H5		24%	E	100	Tijdvak (5 t/m 9a +) 9b + 10 + Rechtsstaat	ETP5
5H6		18%	E	100	Eindexamenthema's (+ Tijdvak 5 t/m 10)	ETP6
5H7		18%	E	150	Eindexamenthema's (+ Tijdvak 5 t/m 10)	ETP7
5H8					EXAMENTRAINING/CSE	

Godsdienst geldt als **handelingsdeel**.

Doelstelling, vakinhoud en vaardigheden

Het Bonaventuracollege is een school die open katholiek onderwijs aanbiedt. In de lessen godsdienst nemen de leerlingen kennis van de wereldreligies (jodendom, christendom, islam, hindoeïsme en boeddhisme), maar ook van de zogenaamde 'dode' religies (zoals de oude Germaanse, Griekse en Egyptische godsdienst) en van hedendaagse stromingen zoals nieuwe spiritualiteit. We behandelen onderwerpen als 'leven na de dood', hoe om te gaan met ethische vraagstukken en 'wie ben je zelf?' Hiermee beogen we de leerlingen een breed scala aan levensbeschouwelijke invalshoeken aan te bieden, waaruit ze kunnen putten voor de vorming van hun eigen visie. Het vormen van een eigen visie wordt gestimuleerd door klassengesprekken en opdrachten waarin ze hun eigen mening onder woorden leren brengen. De klassengesprekken worden ondersteund door elementen uit de Socratische methode. Respect voor en openheid naar de visie van anderen is hierbij een belangrijk uitgangspunt.

Bij de behandeling van de wereldreligies worden extra accenten gelegd op het christelijke, in het bijzonder het katholieke, geloof. De leerlingen die de school met diploma verlaten kennen een aantal belangrijke bijbelverhalen, ze weten wat de bijbel voor een boek is, en ze hebben kennis genomen van de belangrijkste personen en gebruiken binnen de kerk en kerkelijke geschiedenis. De feesten, met name kerst en Pasen, krijgen jaarlijks in de lessen extra aandacht.

Daarnaast hebben de leerlingen kennis van de historische achtergronden van religie. Ook niet-religieuze oriëntaties worden in de lessen besproken, zodat de leerlingen op hun eigen manier hun standpunt kunnen innemen in het brede veld van levensbeschouwelijke stromingen die er heden ten dage zijn.

In de bovenbouw gaat het vooral om een eigen standpuntbepaling ten aanzien van levensvragen en het kunnen beargumenteren hiervan. Er wordt van de leerlingen een actieve en persoonlijke inbreng verwacht. De beoordeling van de leerling gebeurt hier dan ook niet door cijfers maar door waardering van de inzet en participatie aan de discussie. In H4 ligt de nadruk op religies/levensbeschouwingen en in H5 op ethiek.

De volgende vaardigheden worden geoefend:

- Oriënteren
- Analyseren
- Kritisch verwerken
- Zelfstandige oordeelsvorming
- Presenteren
- Gespreksvaardigheden

Om het eindoordeel naar behoren te verkrijgen moet de leerling actief deelnemen aan de lessen, dat wil zeggen:

- voert de (doe- en denk-) opdrachten uit die in de les gegeven worden;
- neemt actief deel aan leergesprekken en discussies.

Handelingsdelen

De handelingsdelen moeten telkens aan het einde van de periode waartoe ze behoren, naar behoren worden afgerond (zie regelgeving). Bij in gebreke blijven dient de leerling een vervangende opdracht te maken.

Dit geldt ook bij ongeoorloofde afwezigheid in de les. Een leerling die hierdoor niet aan de studielast voldoet, kan door het maken van een extra opdracht alsnog een naar behoren krijgen. Niet verantwoorde absentie wordt dubbel ingehaald.

In H4 krijgen de leerlingen 2 perioden godsdienst en in H5 eveneens 2 perioden. De eerste periode van een leerjaar wordt afgesloten met een NB of NNB. De laatste periode van een leerjaar wordt afgesloten met een Goed, Voldoende of Onvoldoende. Bij een Onvoldoende in H4 gaat de leerling niet over, bij een Onvoldoende in H5 heeft de leerling geen toegang tot het examen.

Om voor een 'goed' in aanmerking te komen voor een opdracht, zoals een verslag, dient het werk te getuigen van een zelfstandige en kritische verwerking van de leerstof. Daarnaast dient het helder te zijn van opbouw en de argumentatie moet juist zijn, de praktische uitvoering is verzorgd. Een andersoortig werkstuk voldoet aan vergelijkbare eisen, aangepast aan de aard van het werkstuk.

Om voor een 'goed' in aanmerking te komen voor een presentatie, dient aan de volgende criteria te worden voldaan:

- De opdracht is goed voorbereid. De goede voorbereiding blijkt uit de kwaliteit van de presentatie.
- Wordt de opdracht door meerdere leerlingen uitgevoerd, dan verzorgen alle leerlingen een even groot deel.
- Er wordt duidelijk uitgelegd:
 - Er wordt naar de klas toe gesproken.
 - Er wordt duidelijk gesproken.
 - Er wordt niet te veel gesproken.
 - Er wordt niet te snel gepraat.
 - Er wordt een duidelijk verhaal verteld; de leerling verliest zich niet in details.
- Er wordt goede inhoudelijke informatie gegeven. Voors en tegens komen aan bod.
- De PowerPoint is verzorgd en bevat relevante en boeiende informatie.
- Er wordt goed en kritisch gebruik gemaakt van de mogelijkheden van internet.
- De tekst wordt niet voorgelezen, een spiekblaadje is toegestaan.
- Vragen naar aanleiding van de presentatie worden goed beantwoord.

Bij het leiden van een klassengesprek na afloop van de presentatie, dient aan de volgende criteria te worden voldaan:

- Het klassengesprek wordt geleid aan de hand van goede stellingen die uitnodigen tot discussie of gesprek.
- Er wordt goed leiding gegeven aan het klassengesprek door een goede inzet van interventietechnieken.

PTA havo COHORT 2017-2018
Kunst Beeldende Vorming

PERIODE	OVC	SEC	TYPE	DUUR	STOF/ONDERWERP	CODE
4H1	5%		T		KA: Beeldende begrippen zie studiewijzer	TTP1
	10%		P		KBV: 1 collectie 2-resp. 3 dim. Werk +proces verslag	POP1
4H2	5%		T		KBV : Beeldende begrippen zie studiewijzer	TTP2
	10%		O	50	KBV/KA Bespiegeling hfstk7 deels en vaktheorie Beeldende Begrippen, hfst 1,3,4,5 zie studiewijzer digitale toets in de toetsweek in OLC.	OTP2
	20%	20%	P		KBV: 1 collectie 2-resp. 3 dim. Werk + proces verslag	POP2
4H3	5%		T		KBV: nadere omschrijving via de studiewijzer	TTP3
	10%		P		KBV: 1 collectie 2-resp. 3 dim. Werk + proces verslag	POP3
4H4	5%		T		KBV: nadere omschrijving zie studiewijzer	TTP4
	10%		O	100	KBV/KA: Bespiegeling hfst, 7, 8 deels en vaktheorie Beeldende Begrippen, hfst 1,3,4 digitale toets in de toetsweek in OLC	OTP4
	20%	20%	P		KBV 1 collectie 2-resp. 3 dim. Werk + proces verslag	POP4

Te laat inleveren van werk of map betekent één punt aftrek per te laat ingeleverde onderdeel

PERIODE	OVC	SEC	TYPE	DUUR	STOF/ONDERWERP	CODE
5H5		10%	P		KBV: 1 collectie 3 dim. Werk + proces verslag Excursie naar het Kroller Muller Museum met uitwerking zie studiewijzer.	POP5
		10%	P		KBV: 1 collectie 2 dim. Werk +procesverslag excursie naar het Kroller Muller Museum met uitwerking zie studiewijzer.	POP5
5H6		5%	P		KBV: 1 collectie 3 dim. Werk +toelichting : zie studiewijzer.	POP6
		10%	P		KBV : 1 collectie 2 dim. Werk +toelichting : zie studiewijzer.	POP6
		5%	E	50	KA, Bespiegeling hfst , 8, 9 zie studiewijzer digitale toets in OLC:	ETP6
5H7		15%	P		KBV: 1 collectie 3 dim. Werk + proces verslag en totale map inleveren na 4 weken van deze periode: zie studiewijzer. Examentraining begint na 4 weken in deze periode.	POP7

		5%	E	100	KA Bespiegeling hfst 7,8,9. digitale toets in OLC: Bespiegeling zie studiewijzer.	ETP7
5H8					EXAMENTRAINING/CSE	

Te laat inleveren van werk of map betekent één punt aftrek per te laat ingeleverde onderdeel

<p style="text-align: center;">PTA havo COHORT 2017-2018 Lichamelijke Opvoeding</p>

Het eindexamen voor lichamelijke opvoeding bestaat uit een schoolexamen (SE), waarin een verslag van en reflectie op alle door de leerlingen gevolgde onderdelen worden opgenomen. Het Sportdossier bevat de volgende handelingsdelen:

1. Vaardigheden

De kandidaat kan op verantwoorde wijze en met plezier in bewegende en regelende rollen deelnemen aan de bewegingscultuur en kan aangeven in hoeverre hij daaraan- ook in de toekomst- kan en wil deelnemen (deel van zelfevaluatie).

- Plezier kan beleven aan het deelnemen aan zo veel mogelijk en zo veel mogelijke verschillende aspecten van bewegingscultuur;
- Dat kunnen doen op zelfstandige, actieve, kritische en verantwoorde wijze;
- Zowel bewegend als regelend kunnen deelnemen aan uiteenlopende bewegingssituaties;
- Zich in hun bewegingsloopbaan verder kunnen ontwikkelen door zelfstandig en actief kunnen leren, zowel individueel als in (kleine) groepen;

2. Bewegen

De kandidaat kan deelnemen aan een variëteit aan bewegingsactiviteiten, waarbij het gaat om:

- verbreding (leren van nieuwe activiteiten) en verdieping (qua niveau, taken en contexten) van bewegingsactiviteiten die in de basisvorming zijn aangeboden;

De verdieping zit er ook in dat een activiteit van alle kanten wordt geproefd. In verschillende taken (aanvaller, spelverdeler, verdediger), in verschillende rollen (speler, coach, scheidsrechter) en in verschillende contexten (ook beachvolleybal).

3. Bewegen en regelen

De kandidaat kan (samen met anderen) ondersteunende en leidinggevende rollen in bewegingssituaties vervullen, waarbij het gaat om:

- Bewegingssituaties inrichten, op gang brengen en op gang houden;
- Minimaal twee door de leerling te kiezen rollen van instructeur, coach/begeleider, scheidsrechter/jurylid en organisator.

4. Bewegen en gezondheid

De kandidaat kan op basis van eigen ervaring met en inzicht in de betekenis van sport en bewegen voor de (beleving van) gezondheid in brede zin verantwoord omgaan met belasting en risico's in bewegingssituaties. Deze wordt ingeschat door eenvoudige fitheidstesten.

5. Portfolio van kandidaat: sportprestatie en zelfevaluaties

themasporten

keuzeonderdelen, die afhankelijk van de op een vestiging beschikbare accommodatie of lessituatie per periode zullen worden aangeboden. Aan het begin van elk cursusjaar zal er aan de leerlingen een overzicht van de keuzeactiviteiten worden uitgereikt.

Het complete sportdossier moet met voldoende of goed zijn beoordeeld om aan het eindexamen te mogen deelnemen.

Beoordeling:

Als de leerling in zijn sportdossier alle bewijzen heeft zitten dat hij naar vermogen heeft deelgenomen aan alle vereiste onderdelen van het programma, dan kan het eindoordeel "voldoende" luiden. Kan hij aantonen dat hij met veel kwaliteit heeft deelgenomen, dan kan het eindoordeel "goed" zijn.

De handelingsdelen moeten telkens aan het einde van de periode waartoe ze behoren naar behoren worden afgerond.

Aanwezigheid:

In de sportdossier staat ook een kolom voor "aanwezigheid". Er wordt genoteerd het aantal keren afwezig bij het betreffende thema. Aanwezigheidsplicht is 100%. Bij geldige reden (ziekte, bezoek dokter en dergelijke) mag per periode maximaal één les worden gemist. Bij een afwezigheid van meer dan vijf lessen per jaar worden een of meer vervangende opdrachten gedaan.

Indien de werkstukken resp. de toetsing niet op afgesproken tijdstippen zijn ingeleverd resp. is afgerond en naar behoren bevonden, volgt een extra opdracht van 10 SLU.

Participatie:

Het word verwacht dat kandidaat voldoende criteria beheerst.

Criteria: Inzet, werkhouding, omgang met klasgenoten en docent, houden aan afspraken.

Indien de participatie voor een bepaald onderdeel onvoldoende is dan wordt de activiteit herkanst. Veelal vindt de herkansing van onvoldoende participatie van activiteiten uit havo 4 plaats in havo 5.

De Sectie Lichamelijke Opvoeding zal jaarlijks per vestiging een overzicht verstrekken van de planning van de activiteiten.

PTA havo COHORT 2017-2018
Maatschappijleer

PERIODE	OVC	SEC	TYPE	DUUR	STOF/ONDERWERP	CODE
4H1	25%	25%	E	50	Inleiding/Rechtsstaat	ETP1
4H2	25%	25%	E	50	Parlementaire Democratie	ETP2
4H3	25%	20%	P		Parlementaire Democratie	POP3
4H4	25%	25%	E	50	Verzorgingsstaat	ETP4
		5%	P		Pluriforme samenleving	POP4

PTA havo COHORT 2017-2019¹
Maatschappijwetenschappen

PERIODE	OVC	SEC	TYPE	DUUR	STOF/ONDERWERP	CODE
4H1	5%		T	50	Zie studiewijzer	TTP1
	10%		O	100	De Samenleving en ik (H1) De Samenleving en wij (H2) Domein B, D	OTP1
4H2	5%		T	50	Zie studiewijzer	TTP2
	20%	10%	E	100	Samenlevingen vergelijken (H3), Wetenschap en onderzoek (H4 & 5) Herhalen H1 & 2 Domein A, B, D, E	ETP2
4H3	5%		T	50	Zie studiewijzer	TTP3
	20%	10%	E	100	Politieke en Sociale Veranderingen in Samenlevingen I (H6 & 7) Bindingsvraagstukken Domein E in combinatie B, D	ETP3
4H4	5%		T	50	Zie studiewijzer	TTP3
	30%	20%	E	100	Politieke en Sociale Veranderingen in Samenlevingen II (H8 & 9) Verhoudings- en vormingsvraagstukken Herhalen H6 & 7 Domein E in combinatie B, C, D	ETP4

PERIODE	OVC	SEC	TYPE	DUUR	STOF/ONDERWERP	CODE
5H5		10%	E	100	Samenlevingen in de 21 ^e eeuw I Verschillende contexten (H11 & 12) Domein E in combinatie B, C, D	ETP5
		10%	P		PO Analyse van een actualiteit Domein F	POP5
5H6		15%	E	100	Samenlevingen in de 21 ^e eeuw II Verschillende contexten (H13 & 14) Herhalen Vorming, Verhouding en Politiek Domeinen E in combinatie B, C, D	ETP6
5H7		25%	E	150	Verandering en Vaardigheden in combinatie Vorming, Verhouding, Binding Domein A t/m E	ETP7
5H8					EXAMENTRAINING/CSE	

¹ Normaal gesproken geldt het PTA onverkort voor het aantal jaren die het bestrijkt. In dit geval is het PTA onder voorbehoud vanwege de nieuwe concept-context benadering van het examen.

PTA havo COHORT 2017-2018
Management & Organisatie

PERIODE	OVC	SEC	TYPE	DUUR	STOF/ONDERWERP	CODE
4H1	5%		T		Zie studiewijzer	TTP1
	20%	10%	E	100	Stichting & Vereniging Hoofdstuk 1 & 2	ETP1
4H2	5%		T		Zie studiewijzer	TTP2
	20%	10%	E	100	Stichting en Vereniging helemaal	ETP2
4H3	5%		T		Zie studiewijzer	TTP3
	20%	10%	E	100	Eenmanszaak deel 1 Opdracht 1 t/m opdracht 73	ETP3
4H4	5%		T		Zie studiewijzer	TTP4
	20%	10%	E	100	Eenmanszaak deel 1 helemaal	ETP4
		10%	PO		Onderzoeksopdracht en Personeel en organisatie + Marketing.	POP4

PERIODE	OVC	SEC	TYPE	DUUR	STOF/ONDERWERP	CODE
5H5		5%	T		Zie studiewijzer	TTP5
		10%	E	100	Eenmanszaak deel 2 helemaal	ETP5
5H6		5%	T		Zie studiewijzer	TTP6
		10%	E	100	De naamloze vennootschap helemaal	ETP6
5H7		20%	E	100	Eenmanszaak deel 1 en 2, Stichting & Vereniging	ETP7
5H8					EXAMENTRAINING/CSE	

PTA havo COHORT 2017-2018
Muziek

PERIODE	OVC	SEC	TYPE	DUUR	STOF/ONDERWERP	CODE
4H1	5%		T	30	Algemene Muziekleer	TTP1
	10%		O	100	Algemene Muziekleer, Muziekgeschiedenis	OTP1
	10%		P		Musiceren: groepsstuk	POP1
4H2	5%		T	30	Algemene muziekleer	TTP2
	10%	5%	E	100	Algemene muziekleer, Muziekgeschiedenis	OTP2
	10%		P		College geven over lichte muziekstroming	POP2
4H3	5%		T	30	Algemene muziekleer	TTP3
	10%	5%	E	100	Algemene muziekleer, Muziekgeschiedenis	OTP3
	10%		P		Musiceren: solostuk	POP3
4H4	5%		T	30	Algemene muziekleer	TTP4
	10%	5%	E	100	Algemene Muziekleer, Muziekgeschiedenis	OTP4
	10%	5%	P		Musiceren/podiumpresentatie	POP4

PERIODE	OVC	SEC	TYPE	DUUR	STOF/ONDERWERP	CODE
5H5		5%	T	30	Algemene Muziekleer, Muziekgeschiedenis	TTP5
		10%	E	100	Algemene Muziekleer, Muziekgeschiedenis	ETP5
		5%	P		College geven over Muziekgeschiedenis	POP5
5H6		5%	T	30	Algemene muziekleer, Muziekgeschiedenis	TTP6
		10%	E	100	Algemene Muziekleer, Muziekgeschiedenis	ETP6
		10%	P		Musiceren: presentatie eigen compositie	POP6
5H7		15%	P		Musiceren: solostuk	POP7
		15%	P		Musiceren in groepsverband	POP7
5H8					EXAMENTRAINING/CSE	

PTA havo COHORT 2017-2018
Natuurkunde

PERIODE	OVC	SEC	TYPE	DUUR	STOF/ONDERWERP	CODE
4H1	5%		T	50	Zie studiewijzer	TT1
	20%	10%	E	100	Meten en rekenen + Bewegen	ET1
					PO zie studiewijzer	
4H2	5%		T	50	Zie studiewijzer	TT2
	20%	10%	E	100	Bewegen + Kracht	ET2
					PO zie studiewijzer	
4H3	5%		T	50	Zie studiewijzer	TT3
	20%	10%	E	100	Energie + Stoffen en materialen	ET3
					PO zie studiewijzer	
4H4	5%		T	50	Zie studiewijzer	TT4
	20%	10%	E	100	Elektriciteit + Meten en regelen	ET4
					PO zie studiewijzer	

PERIODE	OVC	SEC	TYPE	DUUR	STOF/ONDERWERP	CODE
5H1		5%	T	50	Zie studiewijzer	TT5
		13%	E	100	Trillingen en golven + Optica + Experimenteren + Modelleren + Ontwerpen HERHALING - Bewegen - Kracht - Energie	ET5
					PO zie studiewijzer	
5H2		5%	T	50	Zie studiewijzer	TT6
		13%	E	100	Elektromagnetische straling + Kernfysica HERHALING - Stoffen en materialen - Elektriciteit	ET6
		10%	P		PO zie studiewijzer Inleveren PO dossier 4H en 5H	POP
5H3		14%	E	100	Zonnestelsel en heelal HERHALING - Bewegen - Kracht - Energie - Stoffen en materialen - Elektriciteit - Trillingen en golven	ET7
5H4					EXAMENTRAINING/CSE	

PTA havo COHORT 2017-2018
Nederlands

PERIODE	OVC	SEC	TYPE	DUUR	STOF/ONDERWERP	CODE
4H1	5%		T	50	Formuleren	TTP1
	20%	10%	O	100	Schrijfvaardigheid & documenteren (betog)	OTP1
4H2	5%		T	30	Spreekvaardigheid (debat)	TTP2
	20%	10%	E	50	Leesvaardigheid (argumenteren)	ETP2
4H3	5%		T	50	Leesvaardigheid (examenvocabulaire incl. functiewoorden)	TTP3
	20%	10%	E	100	Literatuurgeschiedenis	ETP3
4H4	5%		T	50	Literatuur (literaire begrippen)	TTP4
	20%	10%	E	100	Leesvaardigheid	ETP4

PERIODE	OVC	SEC	TYPE	DUUR	STOF/ONDERWERP	CODE
5H5		5%	T	50	Literatuur/poëzie	TTP5
		20%	E	30	Spreekvaardigheid (debat)	ETP5
5H6		20%	E	100	Schrijfvaardigheid	ETP6
5H7		15%	E	30	Literatuur (mondeling)	ETP7
5H8					EXAMENTRAINING/CSE	

PTA havo COHORT 2017-2018
Scheikunde

PERIODE	OVC	SEC	TYPE	DUUR	STOF/ONDERWERP	CODE
4H1	5 %		TT		Nadere omschrijving zie studiewijzer	TTP1
	20 %	10 %	ET	100	Hoofdstuk 1 + 2	ETP1
4H2	5 %		TT		Nadere omschrijving zie studiewijzer	TTP2
	20 %	10 %	ET	100	Hoofdstuk 2 + 3 + deel van Hoofdstuk 4	ETP2
4H3	5 %		TT		Nadere omschrijving zie studiewijzer	TTP3
	20 %	10 %	ET	100	Hoofdstuk 3 + 4 + 5	ETP3
4H4	5 %		TT		Nadere omschrijving zie studiewijzer	TTP4
	20 %	10 %	ET	100	Hoofdstuk 5 + 6 + deel van Hoofdstuk 7	ETP4

PERIODE	OVC	SEC	TYPE	DUUR	STOF/ONDERWERP	CODE
5H5		5 %	ET	40	Hoofdstuk 6 + 7	TTP5
		10 %	ET	100	Hoofdstuk 6 + 7 + 8	ETP5
5H6		5 %	ET	40	Hoofdstuk 8 + deel 9	TTP6
		10 %	ET	100	Hoofdstuk 8 + 9 + deel van Hoofdstuk 10	ETP6
5H7		20 %	ET	100	Hoofdstuk 1 t/m 11	ETP7
		10 %	PO		Practicum dossier: dit wordt opgebouwd in 4 en 5 havo (periode 1 t/m 7)	POP7
5H8					EXAMENTRAINING/CSE	

PTA havo COHORT 2017-2018
Wiskunde A

PERIODE	OVC	SEC	TYPE	DUUR	STOF/ONDERWERP	CODE
4H1	5%		T		Volgens studiewijzer	TTP1
	20%	10%	E	100	Deel 1: H1 – Rekenregels en verhoudingen Deel 1: H2 – Verwerken van data	ETP1
4H2	5%		T		Volgens studiewijzer	TTP2
	20%	10%	E	100	Deel 1: H3 – Tabellen en grafieken Deel 1: H4 – Handig tellen	ETP2
4H3	5%		T		Volgens studiewijzer	TTP3
	20%	10%	E	100	Deel 2: H5 – Lineaire verbanden Deel 2: H6 – Statistiek en beslissingen 6.1/6.2	ETP3
4H4	5%		T		Volgens studiewijzer	TTP4
	20%	10%	E	100	Deel 2: H6 – Statistiek en beslissingen 6.3/6.4 Deel 2: H7 – Veranderingen	ETP4
		10%	P		Praktische opdracht Deel 2: H8 – Statistiek met de computer	PO

PERIODE	OVC	SEC	TYPE	DUUR	STOF/ONDERWERP	CODE
5H5		5%	T	50	Deel 3: H9 – Exponentiële verbanden	
		15%	E	100	Deel 3: H9 – Exponentiële verbanden Deel 3: H10 – Statistische variabelen (deel)	ETP5
5H6		5%	T	50	Deel 3: H10 – Statistische variabelen	ETP6
		10%	E	100	Deel 3: H10 – Statistische variabelen (deel) Deel 3: H11 – Formules en variabelen	
5H7		20%	E	150	Deel 3: H12 – Examentraining	ETP7
5H8					EXAMENTRAINING/CSE	

PTA havo COHORT 2017-2018
Wiskunde B

PERIODE	OVC	SEC	TYPE	DUUR	STOF/ONDERWERP	CODE
4H1	5%		T		Volgens studiewijzer	TTP1
	20%	10%	E	100	Deel 1: H1 – Formules , grafieken en vergelijkingen Deel 1: H3 – Hoeken en afstanden	ETP1
4H2	5%		T		Volgens studiewijzer	TTP2
	20%	10%	E	100	Deel 1: H2 – Veranderingen Deel 1: H4 – Werken met formules	ETP2
4H3	5%		T		Volgens studiewijzer	TTP3
	20%	10%	E	100	Deel 2: H5 – Machten, exponenten en logaritmen Deel 2: H6 – De afgeleide functie	ETP3
4H4	5%		T		Volgens studiewijzer	TTP4
	20%	10%	E	100	Deel 2: H7 – Lijnen en cirkels Deel 2: H8 – Goniometrie (deel)	ETP4

PERIODE	OVC	SEC	TYPE	DUUR	STOF/ONDERWERP	CODE
5H5		5%	T	50	Deel 2: H8 – Goniometrie	TTP5
		10%	E	100	Deel 2: H8 – Goniometrie (deel) Deel 3: H9 – Exponentiële verbanden	ETP5
		10%	P		Praktische opdracht	PO
5H6		5%	T	50	Deel 3: H10 – Meetkundige berekeningen	
		10%	E	100	Deel 3: H10 – Meetkundige berekeningen Deel 3: H11 – Verbanden en functies	ETP6
5H7		20%	E	150	Deel 3: H12 – Examentraining Examenonderwerpen	ETP7
5H8					EXAMENTRAINING/CSE	

PTA havo COHORT 2017-2018
Rekenen

Opmerking: aan het begin van het schooljaar 4H wordt er een diagnostische toets afgenomen. Bij een score van 86% of hoger hoeft de leerling onderstaand programma niet te volgen. Hij/zij zal wel het programma in periode 3 moeten volgen.

PERIODE	TYPE	STOF	TOETS
4H1	HD	Score les 1 t/m les 10	Geen. Wel of niet naar behoren
4H2	HD	Score les 11 t/m les 20	Geen. Wel of niet naar behoren
4H3	HD Toets	Maken oefenopgaven databank facet en de voorbeeldtoetsen van het cito 3F Zie voor beide: examenblad.nl	Wel of niet naar behoren + Rekentoets 3F van het cito in maart 2018
4H4	HD		

Opmerking: Indien de leerling een NNB heeft verliest hij/zij het recht op een herkansing van de betreffende toetsweek.

De leerling die een 6 of hoger heeft behaald voor de rekentoets hoeft deze in het examenjaar niet meer te maken. Hij/zij kan er wel voor kiezen om via de herkansing het behaalde resultaat te verbeteren (hoogste cijfer telt).

De leerling die geen 6 of hoger heeft raden we ten zeerste aan deze te herkansen in het examenjaar. Hij/zij heeft hiervoor nog drie kansen.

PERIODE	TYPE	STOF	TOETS
5H5	HD	Maken oefenopgaven databank facet en de voorbeeldtoetsen van het cito 3F Zie voor beide: examenblad.nl	Wel of niet naar behoren. Geen toets
5H6			Herkansing rekentoets van het cito in januari 2019
5H7			2^e Herkansing rekentoets van het cito in maart 2019
5H8			3^e Herkansing rekentoets van het cito in juni 2019

Opmerking: Indien de leerling een NNB heeft verliest hij/zij het recht op een herkansing van de betreffende toetsweek.