

LOB op het Bonaventuracollege Mariënpoolstraat



Waar staat LOB voor in de school?

Loopbaan oriëntatie- en begeleiding (LOB) staat voor het begeleiden van leerlingen bij de door hen te maken loopbaankeuzes op het Bonaventuracollege. Het gaat vooral om het kiezen van een profiel en/of studie met oog op de toekomstige doorstroom in het vervolgonderwijs c.q. arbeidsmarkt. LOB wordt door de decaan en de mentoren uitgevoerd. Naast individuele gesprekken draagt de decaan ook zorg voor voorlichtingsactiviteiten voor leerlingen en ouders en voor het ter beschikking stellen en overdragen van digitaal en/of papieren informatiemateriaal. Net als bij veel andere scholen heeft het Bonaventuracollege er voor gekozen om de “eerstelijns” begeleidingstaken vooral bij de mentoren onder te brengen. De decaan ondersteunt de mentoren daarbij door als “tweedelijns” functionaris de meer specialistische informatie te verzorgen, door de mentoren bij te staan in de door hen te verrichten taken op het terrein van loopbaanbegeleiding en door gerichte trainingen voor de mentoren te verzorgen. De decaan bewaakt verder de schoolloopbaan van leerlingen en participeert in de meer algemene begeleiding van leerlingen. De decaan heeft een rol in het aannemen van externe leerlingen (vooral afkomstig uit het vmbo) als het gaat om het kiezen van een profiel. Uiteraard vervult de decaan ook een adviserende rol in de richting van de teamleiders en van de vestigingsdirecteur in de beleidsaspecten die zijn verbonden aan al deze genoemde zaken.



Begeleiding door de decaan

Er zijn verschillende momenten in de schoolloopbaan waarop de leerling keuzes moet maken. Die keuzes hangen niet alleen af van de capaciteiten van de leerling, maar ook van zijn of haar belangstelling en motivatie. De profiel- en vakkenkeuze geven toegang tot bepaalde vervolgopleidingen en sluiten andere opleidingen uit.

De decaan zal samen met de mentor de leerling zo goed mogelijk begeleiden in het maken van de verschillende keuzes. Het gaat onder andere om:

- ✚ De in havo 3 en vwo 3 te maken keuze voor een profiel.
- ✚ De te kiezen vakken in het vrije deel.
- ✚ De keuze van een vervolgopleiding in het MBO, HBO of WO.

In havo 3 en vwo 3 krijgen de leerlingen van de mentor (in samenwerking met de decaan) keuzebegeleidingslessen. Deze lessen vallen in het mentoruur. De leerlingen krijgen een globaal beeld van hun mogelijkheden, interesses en capaciteiten en van het beroepenveld met de daarbij behorende opleidingen.

Vanaf havo 4 en vwo 4 volgen de leerlingen tijdens de mentorlessen een programma loopbaanoriëntatie- en begeleiding (LOB). Daarnaast worden er voorlichtingsavonden georganiseerd waarop vertegenwoordigers van vervolgopleidingen informatie geven. Deze studie- en beroepenvoorlichting vindt plaats op drie avonden in november.

In 4 havo gaan de leerlingen met de mentor en decaan naar de Hogeschool Leiden om kennis te maken met: "wat is studeren op het HBO".

Aan het begin van het schooljaar is er voor elk leerjaar een informatieavond voor de ouders. Er wordt dan ook voorlichting gegeven door de decaan over de keuzes die de leerling dat schooljaar moet maken en welke begeleiding de leerling daarbij krijgt.

Voor de ouders van alle leerlingen worden mentoravonden georganiseerd. Ouders kunnen bij die gelegenheid spreken over de studiekeuze en leerresultaten van hun kind(eren).

De decaan voert individuele gesprekken met leerlingen en ouders als er meer specialistische kennis nodig is dan de mentoren kunnen leveren. Bovengenoemd programma moet leiden tot een keuze voor een vervolgopleiding.



Het LOB programma: profielkeuze

In klas 3 starten we met lessen Profielkeuze aan het begin van het schooljaar. Er wordt gebruik gemaakt van een online methode genaamd Qompas Profielkeuze. De voorlichting over de profielen aan de leerlingen gebeurt door de mentor en decaan in de mentorlessen.

Aan de hand van gemaakte testen zoals een interestet, capaciteitentest, competentietest en de schoolvakken belangstellingsvragenlijst wordt er door de mentor naar de resultaten gekeken en die worden besproken met de leerling. Op verzoek van de mentor worden leerlingen doorverwezen naar de decaan en vindt er een gesprek plaats. Ook de ouders worden in deze bespreking betrokken. Qompas werkt met een loopbaandossier dat de mentor en de decaan gebruikt om gesprekken te voeren over de keuzes die de leerling wil gaan maken.

In november worden de derde klas leerlingen voorgelicht over de vakken die alleen in de bovenbouw gegeven worden, zoals wiskunde A, B, C en D, maatschappijwetenschappen, bedrijfseconomie en NLT (natuur, leven & technologie).

In januari maken de leerlingen een voorlopige Profielkeuze die wordt besproken met de vakdocenten. De uitkomst van deze bespreking wordt teruggekoppeld naar de leerling en/of ouders.

In maart volgt de definitieve keuze voor een profiel en volgt er voor de ouders een mentoravond waarop de keuze besproken kan worden met de mentor of eventueel de decaan.



Het LOB programma: studiekeuze

In de bovenbouw havo/vwo (4^e t/m 6^e klas) worden de leerlingen tijdens de mentorlessen begeleidt. Er wordt aan 5 loopbaancompetenties gewerkt:

- ✚ Wie ben ik, wat kan ik?
- ✚ Wat wil ik, wat drijft mij?
- ✚ Welk soort werk past bij mij?
- ✚ Wat wil ik worden?
- ✚ Wie kan mij daarbij helpen?

Aan de hand van een online methode Qompas Studiekeuze leert de leerling de bovengenoemde competenties te ontwikkelen. Qompas Studiekeuze bevat uitgebreide informatie over studies en opleidingen, en je kunt opleidingen met elkaar vergelijken. De leerlingen maken diverse testen. De leerling bouwt een digitaal portfolio op (loopbaandossier). Aan de hand van dit portfolio bespreekt de leerling de keuzes met de mentor en/of decaan en/of ouders.

Tijdens de bovenbouwjaren worden er diverse activiteiten van de leerling gevraagd in de vaklessen waaruit moet blijken of de leerling de bovenstaande competenties beheerst.

Voorbeelden van de activiteiten zijn:

- ✚ Presentatie geven van 2 of meerde studies,
- ✚ Organiseren van sportdagen/museumdagen/musical door leerlingen,
- ✚ Profielwerkstuk schrijven,
- ✚ Sollicitatiebrief schrijven bij Nederlands,
- ✚ Praktische opdrachten bij diverse vakken in het kader van de vervolgstudie.

Tevens wordt verwacht dat de leerling meerdere keren informatiedagen en meeloopdagen bezoekt, en/of gaat proefstuderen. In het eindexamenjaar moet de leerling zich voor 1 mei inschrijven voor een vervolgopleiding (of voor 15 januari bij opleidingen met een decentrale selectie). In dit jaar wordt de leerling begeleid door de mentor door middel van een LOB-programma en gesprekken. Voor leerlingen die niet kunnen kiezen wordt de decaan ingeschakeld. De leerling wordt voorbereid op de inschrijfprocedure en de studiekeuzecheck en er wordt aangegeven waar leerlingen informatie kunnen vinden over de studiefinanciering. Voor leerlingen die een tussenjaar willen wordt informatie verstrekt, de keuze voor het nemen van een tussenjaar kan belangrijk zijn voor de keuze van een vervolgopleiding. De benodigde informatie wordt door de decaan aangeleverd. De havo 5 leerlingen maken een slotopdracht die in het persoonlijke einddossier wordt opgenomen. Aan de hand van dit dossier volgt er een eindgesprek.



Ouders/verzorgers

Deze worden zoveel mogelijk geïnformeerd en betrokken bij LOB. Ouders zijn onmisbaar bij loopbaanoriëntatie en -begeleiding. Ouders moeten volledig en tijdig geïnformeerd zijn en actief worden betrokken. Ouders worden aan het begin van het schooljaar door de decaan en mentoren via een informatieavond betrokken bij het keuzeproces van hun kind. Ook tijdens de mentoravonden kunnen ouders geïnformeerd worden over het keuzeproces. LOB moet een samenspel van school, ouders en kind zijn.



H. Snelders, decaan havo
H. Matthijse, decaan vwo